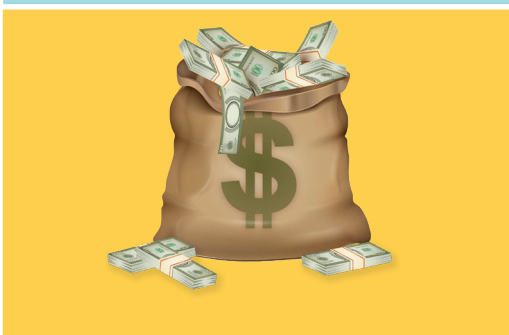
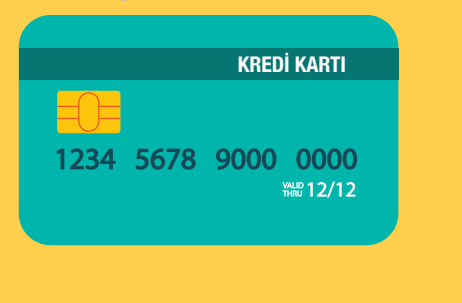


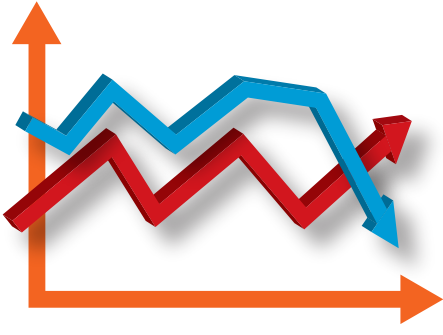


1.
SINIF

FINANSAL OKURYAZARLIK

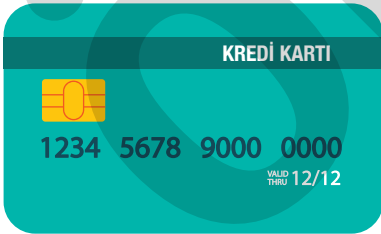


TEK
YAYINCILIK



1.
SINIF

FINANSAL OKURYAZARLIK





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

MEHMET AKİF ERSOY



*Tam bağımsızlık ancak
ekonomik bağımsızlıkla olur.*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

Parayı Tanıyalım	7
Bilinçli Tüketici.....	15
Harçlık.....	21
Akıllı Harcama	27
İhtiyaçlar - İstekler	35
Zamanı Planlama	41
Tasarruf Etmek	49
Yiyeceklerimiz.....	55
Çalışma Notlarım	63





Mustafa Kemal Atatürk Gazi Orman Çiftliği'nde. (04 Temmuz 1929)

MURAT BAKKALDA

Murat babası ile birlikte bakkala gitti. Bisküvi, muzlu süt ve sakız aldı. Tam kapıdan çıkacağı sırada babası,

- Oğlum, aldıklarının ücretini ödemeyecek misin, dedi.

Murat şaşırdı. "Aldıklarının ücretini ödemek" acaba ne demekti? Şaşkınlıkla babasının yüzüne baktı.

- Anlamadım babacığım, dedi.

Babası gülümsedi.

- Alışveriş yaptıktan sonra aldıklarımızın karşılığında ücret ödemeliyiz, diye yanıt verdi.

Ücret mi?
O ne demek?

**FARKINDALIK SORULARI**

1. Murat'ın bakkaldan çıkmadan önce sizce ne yapması gerekirdi? Aşağıya yazalım.

.....

.....

2. Markette alışveriş yaptıktan sonra kasada ne yaparız?

.....

.....

3. Alışveriş yaptıktan sonra ücret ödmeden öylece çıkıp gidebilir miyiz? Neden? Aşağıya yazalım.

.....

.....

Para Nedir?

Alışveriş yaptığımız zaman, aldıklarımızın karşılığında ücret olarak para öderiz. Para, alışveriş yapmak için kullandığımız bir araçtır.



Yukarıdaki görsellerde ne yapıldığını aşağıya yazalım.

Her Paranın Değeri Farklıdır

Farklı değerlerde çeşitli paralar vardır. Paranın değerini, alacağımız ürün belirler. Bazı ürünler için daha fazla para öderiz. Bazı ürünler için ise daha az para öderiz.



Paramızın adı Türk lirasıdır.
Kısaltması "TL" şeklindedir.

Markete gidip alışveriş yaparız. Gerekli olan ihtiyaçlarımızı alırız. Alışverişimiz bittikten sonra kasaya gideriz. Aldığımız ürünler için kasada para öderiz.



Paraya hayatımızın pek çok anında ihtiyaç duyarız.



Pazarda aldığımız her ürün için satıcıya para öderiz.



Lunaparkta istediğimiz oyuncığa binebilmek için para ödememiz gerekir.



Okul kantininde yiyeceğimizi aldıktan sonra kantinciye para öderiz.



ARA ETKİNLİK

1. Para olmasaydı hayatımız nasıl olurdu? Yazalım.

.....

.....

2. Para olmasaydı para yerine ne kullanabilirdik? Yazalım.

.....

.....

Paraların Değerleri Farklıdır

Her paranın değeri farklıdır. Değeri büyük olan paralarla daha değerli şeyler alabiliriz. Örneğin bir çamaşır makinesine daha fazla para öderiz. Elektrik süpürgesine ise daha az para öderiz.



Gofrete mi daha çok para öderiz bir paket süte mi?

Süte daha fazla para öderiz. Yani süt daha pahalıdır.



- Paralar; madeni para ve kâğıt para diye ikiye ayrılır.
- Madeni paraların değeri, kâğıt paralardan daha azdır. Kâğıt paralar daha değerlidir.
- Bir ürün satın aldığımızda ödediğimiz para, ürünün fiyatından fazlaysa, satıcı bize para üstü verir.



ARA ETKİNLİK

1. Aşağıdaki ifadelerin yanıtını “**evet**” ya da “**hayır**” olarak noktalı yerlere yazalım.

- ❖ Bütün paraların değerleri aynıdır.
- ❖ Bazı ürünlere değerine göre daha fazla para öderiz.
- ❖ Satıcılar hiçbir zaman para üstü vermez.

ALP NEDEN ÜZÜLDÜ?

Alp sokakta Ayla'yı gördü.

- Ooo gözlerime inanamıyorum. Ayla yeni bisiklet almış, dedi.

Ayla, Alp'in yanına geldi.

- Nasıl? Yeni bisikletimi beğendin mi, diye sordu.

- Çok güzel, diye yanıt verdi Alp.

Ayla:

- Benim eve gitmem gerekiyor. Hoşça kal, diyerek ayrıldı.

Alp de kendine aynı bisikletten almayı kafasına koydu. Bisikletçi dükkânına gitti. Bir bisiklet beğendi. Bisikletin üstüne binip ayrılacağı sırada bisikletçi:

- Parasını ödemeyecek misin, dedi.

Alp şaşırdı. **BİSİKLET ALMAK İÇİN PARA MI ÖDEMELİ GEREKİYORDU?** Bunu daha önce hiç duymamıştı.



OKUDUĞUMUZU DEĞERLENDİRELİM



1. Alp, Ayla'yı nerede gördü? Aşağıya yazalım.

.....

2. Alp, bisikletçi dükkânında neden şaşırdı? Aşağıya yazalım.

.....

.....

Öykünün devamı arka sayfadadır, arka sayfaya geçiniz.

- Şeyyy... Benim param yok ki, dedi Alp.

Bisikletçi:

- Bisiklet alabilmek için bu bisikletin değeri kadar para ödemeli-sin, diye yanıt verdi.

Alp üzüntüyle bisikletin üstünden indi.

- Peki o zaman kalsın, dedi.

Alp bisiklete sahip olamadığı için üzüldü. Başı önünde eve doğru yürümeye başladı.

OKUDUĞUMUZU DEĞERLENDİRELİM



1. Alp, Ayla'yı gördükten sonra aşağıda verilenlerden hangisini yaptı?

A. Su almak için bakkala gitti.

B. Bisikletçiye gitti.

2. "Alp, Ayla'nın bisikletini hiç beğenmedi."

Yukarıdaki ifade doğruysa "EVET"i yanlışsa "HAYIR"ı yuvarlak içine alalım.

EVET

HAYIR

3. Alp istediği bisikleti neden alamadı? Aşağıya yazalım.

.....

.....

4. Alp'in bisikleti alabilmesi için ne yapması gerekirdi?

.....

.....

ARKADAŞ DAYANIŞMASI

Ayça ve Serap okul kantininden yiyecek almak istediler. Ayça bir sandviç ve meyve suyu istedi. Ama aksiliğe bakın ki Ayça, harçlığını evde unutmuştu. Üzerinde para olmadığını fark etti. **PARASI YOK-SA ALIŞVERİŞ YAPAMAZDI.** Ayça üzüldü.

Serap, Ayça'nın üzüldüğünü fark etti. Nedenini sordu.

Ayça:

- Üzerimde para yok. Bu durumda sandviç ve meyve suyu alamam, dedi.

Serap arkadaşına sevecen gözlerle baktı.

- Üzülme. Ben harçlığımın bir kısmını sana veririm. Böylece sandviç alabilirsin, dedi.

Ayça, arkadaşına teşekkür etti. Serap da Ayça'nın sandviç ve meyve suyunun parasını ödedi. İki arkadaş böylece yardımlaşmış oldu.



OKUDUĞUMUZU DEĞERLENDİRELİM



1. Ayça, okul kantininde neden üzüldü? Aşağıya yazalım.

.....

.....

2. Serap, Ayça'ya nasıl yardım etti? İşaretleyelim.

A. Ona kendi sandviçini verdi.

B. Onun sandviçinin parasını ödedi.

1. Tolga'nın cebinde aşağıda gösterilen paraların miktarı kadar parası var.



Tolga, cebindeki paralar ile aşağıdakilerden hangilerini alamaz? Üzerlerine çarpı (X) işareti yapalım.



2. Aşağıdaki ifadeler doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayalım.

❖ Paramız olmasa da istediğimiz her şeyi alabiliriz.



❖ Para, ihtiyaçlarımıza ulaşmak için bir araçtır.



❖ Madenî paralar ve kâğıt paralar aynı değerdedir.



❖ Bazı ürünler daha değerli olduğu için onlara daha fazla para öderiz.



❖ Bir ürüne değerinden fazla para ödediğimizde satıcı bize para üstü verir.



BERK ALIŞVERİŞTE

Berk, babası ile birlikte markete gitti. Babası bir salça kutusunu alıp incelemeye başladı. Ürünün son kullanma tarihine baktı. O sırada Berk de ne bulursa market arabasına atmaya başladı. Babası, Berk'in bu davranışını fark etmedi. Salça kutusunu, market arabasına bıraktı.

Kasada ödeme yapmaya geldiklerinde babası, market arabasına baktı. Berk'in aldıklarını görünce şaşırdı.

- Oğlum, bu kadar abur cubura ihtiyacımız yok ki? Bunların yarısı gereksiz. Biraz daha bilinçli olur musun lütfen, dedi.

**FARKINDALIK SORULARI**

1. Markette her gördüğümüzü almak doğru bir davranış mıdır?

.....

2. Market alışverişi yaparken nelere dikkat etmemiz gerekir? Neden?

.....

.....

3. Markette gereksiz alışveriş yapmak paramızı gereksiz harcamak mıdır? Neden?

.....

.....

Bilinçli Tüketici

Satın alacağımız ürünlerin sağlam ve kullanışlı olmasına dikkat etmeliyiz. Bozuk ürünler satın alırsak paramızı boşa harcamış oluruz. Alışveriş yaparken dikkatli davranan kişilere **bilinçli tüketici** denir.

▲ Bilinçli tüketici, alacağı ürünlerin **son kullanma tarihine** bakar. Tarihi geçmiş olan ürünleri almaz.

▲ Bilinçli tüketici, pazarda alışveriş yaparken sebze ve meyvelerin taze olmasına dikkat eder.

▲ Bilinçli tüketici sahip olduğu hakların farkındadır. Bozuk bir ürün aldığı anda bunu değiştirme hakkına sahiptir. Bilinçli tüketicileri kötü niyetli kişiler kandıramazlar.



ARA ETKİNLİK

1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

taze

hakları

kullanma

- ◆ Bilinçli tüketici, ürünlerin son tarihine bakar.
- ◆ Meyve ve sebze alırken olmasına dikkat etmeliyiz.
- ◆ Bilinçli tüketici, sahip olduğu bilir.

Bilinçli Tüketici Davranışları



ARA ETKİNLİK

- Yukarıda verilen görsellere ve bilgilere göre sorulara yanıt verelim.
 - Ürünlerin üzerinde kim TSE logosuna dikkat ediyor?
 - Ambalajı yırtık ürünleri almayan kimdir?
 - Tüketici haklarının farkında olan kimdir?
 - Garanti belgesini mutlaka alan kişi kimdir?
 - Sağlıklı gıda ürünlerini kim almaktadır?